

207

Uchwała Nr 37/2003

Senatu Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 25 września 2003 roku

w sprawie przyjęcia Deklaracji Polityki Europejskiej Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach

Na podstawie art. 48 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 12 września 1990 roku o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 65, poz. 385 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§1

1. Senat Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach przyjmuje Deklarację Polityki Europejskiej Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach jako część składową wniosku o Kartę Erasmusa.
2. Deklaracja Polityki Europejskiej stanowi załącznik do uchwały.

§2

Uchwał wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

prof. dr hab. Adam Masłowski

RADCA PRAWNY

mgr Jerzy Matuszyk

**DEKLARACJA POLITYKI EUROPEJSKIEJ
AKADEMII ŚWIĘTOKRZYSKIEJ IM. J.K. W KIELCACH**

1. Wstęp (ogólna charakterystyka uczelni)

Początki Uczelni sięgają roku 1969, kiedy na bazie istniejącego Studium Nauczycielskiego, została powołana Wyższa Szkoła Nauczycielska. W 1973 roku Wyższa Szkoła Nauczycielska została przekształcona w Wyższą Szkołę Pedagogiczną. W 1979 roku Uczelni nadano imię Jana Kochanowskiego. Od 1 września 2000 roku Uczelnia uzyskała status akademii oraz nazwę Akademia Świętokrzyska. Od roku akademickiego 1981/1982 w Piotrkowie Trybunalskim istnieje Wydział Zamiejscowy Wyższej Szkoły Pedagogicznej. Obecnie jest to filia Uczelni macierzystej. Uczelnia jest szkołą państwową typu uniwersyteckiego.

Uczelnia prowadzi kształcenie w wielu różnorodnych dyscyplinach naukowych. Jej struktura obejmuje sześć wydziałów: Matematyczno-Przyrodniczy (fizyka, chemia, matematyka, biologia i geografia), Humanistyczny (filologia polska, filologia słowiańska, historia, bibliotekoznawstwo, neofilologia), Pedagogiczny (pedagogika i psychologia, edukacja szkolna, edukacja muzyczna, edukacja plastyczna, fizjoterapia), Zarządzania i Administracji (ekonomia, nauki polityczne, zarządzanie i marketing). W filii Uczelni funkcjonują dwa wydziały: Nauk Społecznych (filozofia i socjologia, ekonomia, agrobiznes z informatyka stosowaną, pedagogika zdrowia i wychowania fizycznego, pedagogika społeczna, teoretyczne podstawy współczesnej edukacji, historia i teoria wychowania, rozwój zawodowy i media, rehabilitacja, psychologia) oraz Filologiczno-Historyczny (filologia polska, historia, filologia angielska, filologia germańska).

Obecnie uczelnia zatrudnia 1790 pracowników w tym 1019 nauczycieli akademickich. Studiuje na niej ok. 29 000 studentów we wszystkich formach kształcenia. Uczelnia posiada zaplecze w postaci 28 budynków w tym 8 hoteli studenckich zapewniających 1969 miejsc noclegowych. Studenci i pracownicy mogą korzystać z zasobów bibliotecznych obejmujących około 405216 pozycji, dostępnych w skomputeryzowanych zasobach biblioteki głównej i bibliotek wydziałowych.

2. Współpraca międzynarodowa – stan obecny.

Obecna współpraca międzynarodowa Uczelni realizowana jest zarówno w oparciu o działania o wymiarze instytucjonalnym (umowy dwustronne i wielostronne) i indywidualnym. Obejmuje współpracę z ok. 80 uczelniami z całego świata (na zasadzie umów formalnych i nieformalnych, tzn. indywidualnych kontaktów nauczycieli akademickich), w tym z ok. 45 uczelniami krajów Unii Europejskiej. Wymiana osobowa w skali roku obejmuje około 250 wyjazdów pracowników i 100 studentów Uczelni wyjeżdżających za granicę. Liczba ta obejmuje udział w konferencjach, sympozjach międzynarodowych.

Istotnym elementem współpracy międzynarodowej jest udział w projektach finansowanych w ramach programów międzynarodowych: FP5, TEMPUS, CEEPUS, NATO Science Programme. Obejmują one projekty o tematyce związanej z badaniami o charakterze podstawowym, aplikacyjnym oraz edukacyjnym. Istotną rolę odgrywa integracyjny aspekt działalności prowadzonej w ramach tych programów. Umożliwia on udział w pracach pilotażowych, kreowaniu i wdrażaniu problemów polityki europejskiej, zwiększa mobilność pracowników i studentów. W ramach programu TEMPUS zrealizowano takie projekty jak: *STEP (Program Kształcenia Nauczycieli Nauk Przyrodniczych)*, *English 2000*, *JEP 3137*. Rola TEMPUSA w europeizacji uczelni była znacząca: umożliwiła wymianę kadry, wymianę

studentów, wyposażenie laboratorium komputerowego, utworzenie nowego kierunku studiów, utworzenie Centrum Menadżerów Oświaty).

W ramach FP5 pracownicy Uczelni brali udział w Sieciach Badawczo Szkoleniowych. Obcokrajowcy zatrudnieni w Uczelni i studenci z zagranicy to 34 osoby.

Środki finansowe na współpracę międzynarodową pozyskiwane są m.in. z Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu, funduszy przeznaczonych na: badania, odsetki od badań, rozwój kadry oraz środki własne poszczególnych wydziałów.

Na Akademii powołano Uczelnianego Koordynatora ds. Programu SOCRATES/ERASMUS pełniącego jednocześnie funkcję Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą. Każdy wydział posiada swojego koordynatora Programu SOCRATES/ERASMUS oraz koordynatorów ECTS. Koordynatorzy są odpowiedzialni m.in. za zarządzanie i rozpowszechnianie informacji o Programach Europejskich, pakietów informacyjnych ECTS. Plany strategiczne Akademii dotyczące zarządzania współpracą międzynarodową są ustalane w Dziale Nauki i Współpracy z Zagranicą.

Związki i organizacje są również pomocne przy wchodzeniu uczelni do Europy. Warto podkreślić, że naukowcy Akademii Świętokrzyskiej uczestniczą w wielu organizacjach międzynarodowych.

Udział w programach i stowarzyszeniach jest podstawą kontaktów we współpracy europejskiej. Akademia jest połączona poprzez Internet i e-mail ze światem nauki.

3. Cele i priorytety (ze szczególnym uwzględnieniem działań podejmowanych w ramach programu Socrates/ Erasmus, w jaki sposób będą realizowane założenia Deklaracji Polityki Europejskiej w uczelni)

Głównym celem programu SOCRATES/ERASMUS w Akademii Świętokrzyskiej będzie:

- wprowadzenie wymiaru europejskiego do edukacji, co jest bardzo ważne dla krajów kandydujących do Unii Europejskiej. Udział w Programie umożliwi m.in. unowocześnienie dydaktyki, intensyfikację kontaktów z uczelniami europejskimi, pozyskanie środków na wymianę osobową nauczycieli akademickich, jak i studentów. Bez uczestnictwa w Programie możliwości wyjazdów studentów za granicę będą praktycznie niemożliwe (ograniczenia finansowe);
- nawiązanie nowej i intensyfikacja dotychczasowej współpracy;
- wprowadzenie od roku akademickiego 2003/04 systemu punktów ECTS na poszczególnych wydziałach. Koordynatorzy Wydziałowi i Instytutowi prowadzą szeroką akcję informacyjną na temat tego systemu. Planuje się wydanie poradników oraz rozbudowanie stron www i funkcjonujących w niej jednostek, w tym również serwisu informacyjnego w języku angielskim;
- podpisanie umów bilateralnych, których efektem będzie możliwość płynnej wymiany studentów i kadry naukowo- dydaktycznej pomiędzy uczelniami partnerskimi. Od bieżącego roku akademickiego tj. 2003/04 chcemy wprowadzić szeroką akcję promocyjną programu SOCRATES/ERASMUS. Celem tej akcji będzie m.in. uświadomienie przyszłym uczestnikom programu korzyści, jakie mogą osiągnąć tj. edukacyjne, językowe oraz we wprowadzaniu wymiaru europejskiego w ich postawach;
- zwiększenie zakresu nauki języków obcych przez studentów;
- studenci uczestniczący w Programie Erasmus zostaną zobligowani do składania informacji na temat ich pobytu w uczelniach krajów UE, np. *Erasmus w oczach byłych stypendystów* (informacje o charakterze promocyjnym zarówno Uczelni wysyłającej jak i przyjmującej);

- udział w działaniach scentralizowanych oraz zdecentralizowanych Programu Erasmus;
- intensywne stosowanie polityki w zakresie przeciwdziałania nierówności szans, rasizmowi i ksenofobii. Dotychczas tylko na jednym z wydziałów Uczelni utworzono Punkt Interwencji Kryzysowej dla studentów. Planuje się utworzenie Punktu o charakterze ogólnouczelnianym;
- intensywne stosowanie polityki w zakresie Deklaracji Bolońskiej. W chwili obecnej na wszystkich wydziałach stosowany jest dwustopniowy etap studiów z tendencją do wprowadzania trzystopniowego. Dużą rolę przywiązuje się do kształcenia ustawicznego. Obecnie uczelnia posiada ofertę studiów podyplomowych na wszystkich kierunkach. Od roku akademickiego 2004/05 zostanie wprowadzony suplement do dyplomu na wszystkich kierunkach. Aktualnie istnieje możliwość otrzymania suplementu na życzenie osoby zainteresowanej (w języku angielskim lub niemieckim).

4. W jaki sposób uczelnia zapewni wysoką jakość wymiany studentów i nauczycieli akademickich oraz działań w ramach projektów wielostronnych Erasmusa?

Akademia Świętokrzyska traktuje możliwość udziału w Programie SOCRATES/ERASMUS jako narzędzie do realizacji swojej strategii ujednoczenia edukacji europejskiej z obopólną korzyścią. Przyczyni się to z pewnością do nawiązania oraz wzmocnienia istniejących związków pomiędzy uczelniami w celu utworzenia solidnej sieci edukacyjnej w Europie, w której Akademia Świętokrzyska odgrywać będzie znaczącą rolę.

Akademia Świętokrzyska zapewni wysoką jakość wymiany studentów i nauczycieli akademickich m.in. poprzez stosowanie systemu ECTS, wysoki profesjonalizm nauczycieli akademickich, ich osobisty rozwój naukowy i ogólny oraz nowoczesne programy nauczania z uwzględnieniem najnowszych technologii. Ważnym jest także przystosowanie tych wszystkich wymogów profesjonalizmu do obsługi administracyjnej Uczelni, podnoszenie jej kwalifikacji zawodowych, znajomości języków obcych, etc.

